



KARTA OPISU PRZEDMIOTU – SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski (techniczny)

Przedmiot

Kierunek studiów

Matematyka w Technice

Studia w zakresie (specjalność)

—

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

1/2

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykłady

—

Laboratoria

—

Inne

—

Ćwiczenia

60

Projekty/seminaria

—

Liczba punktów ECTS

3

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca::

mgr Alicja Wegwerth-Kurpiewska

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca::

—

Wymagania wstępne

- Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR).
- Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych.
- Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.

Cel przedmiotu



- Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR).
- Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych.
- Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi).
- Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

W wyniku przeprowadzonych zajęć student

- powinien opanować słownictwo techniczne związane z następującymi zagadnieniami: maszyny elektryczne: transformator, generator, transmisja i dystrybucja mocy, sieci inteligentne, odnawialne i nieodnawialne źródła energii; a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane;
- zna i rozumie zasady gramatyczno-leksykalne języka angielskiego i skutecznie wykorzystuje je w różnym rodzaju wypowiedziach pisemnych i ustnych.

Umiejętności

W wyniku przeprowadzonych zajęć student

- wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych;
- porozumiewać się w języku angielskim przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach, także z wykorzystaniem narzędzi matematycznych;
- przygotować i przedstawić, w języku angielskim, prezentację ustną dotyczącą szczegółowych zagadnień z zakresu matematyki w technice;
- czytać ze zrozumieniem teksty matematyczne i dokumenty techniczne, instrukcje obsługi urządzeń elektrycznych oraz podobne dokumenty.

Kompetencje społeczne

W wyniku przeprowadzonych zajęć student

- potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym, w typowych sytuacjach życia codziennego oraz pracować zespołowo;
- potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe pojawiające się w zachowaniu i rozmowie służbowej/prywatnej w języku angielskim oraz odmiennym środowisku kulturowym, postępuje etycznie, rozumie społeczne aspekty praktycznego stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności;
- potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w literaturze specjalistycznej w języku angielskim.



Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ćwiczenia:

- ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć: wypowiedzi ustne, prace pisemne, test MT, prezentacje, kolokwia;
- ocena podsumowująca: egzamin pisemny i ustny.

Treści programowe

Aktualizacja: 31.01.2020r.

Ćwiczenia:

- maszyny elektryczne: transformator, generator;
- transmisja i dystrybucja mocy;
- sieci inteligentne;
- odnawialne i nieodnawialne źródła energii.

Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: ćwiczenie nowego słownictwa np. testy wielokrotnego wyboru, dopasowanie definicji, dialogi, krótkie zadania pisemne i ustne, nauka i omawianie wyrażień typowych dla wygłaszania prezentacji multimedialnych.

Literatura

Podstawowa

- Dubis, A./ Firganeck, J. 2006. English through Electrical and Energy Engineering. Kraków: Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych Politechniki Krakowskiej.
- Gajewska-Skrzypczak, I./ Sawicka, B. 2013. English for Electrical Engineering. Poznań: Publishing House of Poznan University of Technology.

Uzupełniająca

- Pople, S. 2001. Complete Physics. Oxford: Oxford University Press.
- Campbell, S. 2009. English for the Energy Industry. Oxford: Oxford University Press.
- Brieger, N. / Pohl, A. 2002. Technical English Vocabulary and Grammar. Oxford: Summertown Publishing Ltd.



- Murphy, R. 2012. Essential English Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press.
- Źródła internetowe (howstuffworks, science daily, wikipedia).

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	75	3,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	60	2,0
Praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testów/egzaminu, wykonanie prezentacji)	15	1,0